

سلام. از اینکه متمایل به پیوستن به "شاخه" هستید، خوشحالیم. در فعالیتهای شاخه مهارتهای گوناگونی به کار می‌آیند. هدف از تنظیم این فرم کسب آشنایی اولیه با علایق و مهارتهای شماست. هر چند مهارت‌های فردی و به تبع آن توانمندی‌های مورد نیاز شاخه همواره به راحتی قابل نام گذاری نیستند، تلاش فراوانی صورت گرفته تا پرسش‌هایی گردآوری شود تا هرچند اندک ولی به بیشتر جنبه‌های فعالیتهای شاخه اشاره شود.

اولین نگارش این فرم در سال ۸۹ تنظیم شد و تجربه به ما آموخته است که تکمیل آن توسط شما نقطه شروع بسیار خوبی برای پیوستن به شاخه است، اما این نکات را باید در نظر داشته باشید: تکمیل این فرم زمان‌بر است و از آن مهم‌تر نیاز به دقت و تمرکز دارد. لازم است خلاقانه به کنکاش در خود و آنچه از پیرامون خود می‌شناسید بپردازید. به همه سؤالات پاسخ دهید. هرکسی نقاط قوت خود را دارد. مهم آن است که آنها را بشناسید و بتوانید برای خود و گاهی برای دیگران توصیفشان کنید. آخرین و مهمترین نکته آنکه شوق و علاقه از همه چیز مهمتر است. علی‌رغم فراز و فرودهای فراوان، شاخه هنوز وجود دارد بخاطر آدم‌هایی که قلبی مهربان داشته‌اند.

در تکمیل این فرم از آزادی کامل برخوردارید. اگر فکر می‌کنید سؤالی ناقص یا اشتباه است، تصحیحش کنید. اگر دوست دارید، سؤالات جدید اضافه کنید و به آنها نیز پاسخ دهید. به هر سبکی و هرچقدر که مایلید بنویسید و هر نوشته یا چیزی که دوست دارید ضمیمه‌ی فرم کنید. اگر برایتان راحت‌تر است آنرا تایپ کنید. لطفاً به همه سؤالات پاسخ دهید. همچنین سعی کنید خوانا بنویسید. زمان زیادی باید برای بررسی فرم‌های تکمیل شده صرف شود و ناخوانایی می‌تواند کار را برای ما بسیار سخت کند.

اطلاعاتی که در این فرم ارائه می‌کنید فقط برای شناخت توانایی‌ها و نقطه نظرات شما به منظور فعالیت در شاخه دانشجویی IEEE استفاده خواهند شد و این تشکل متعهد به نگهداری این اطلاعات به دور از دسترس عموم می‌باشد.

اطلاعات شخصی

نام و نام خانوادگی:

سوابق تحصیلی:

مقطع	دانشگاه	سال ورود	گرایش
	فردوسی مشهد		

شماره تماس:

آدرس پست الکترونیکی:

در صورتی که این فرم را برای همکاری در فعالیت خاصی تکمیل می‌کنید، آن را مشخص نمایید:

پرسش‌های کوچک

شاخه در واقع شاخه‌ی دانشجویی یک نهاد بین‌المللی است و بخشی از کارهای ما به زبان انگلیسی صورت می‌گیرد. لذا تعدادی از پرسش‌های این بخش مربوط به مهارت‌های شما در رابطه با این زبان است.

۱. توانایی خود را در مطالعه کتب درسی انگلیسی مربوط به رشته برق چطور ارزیابی می‌کنید:

- به سختی می‌توانم چنین متن‌هایی را بخوانم و درک کنم.
- با چنین متن‌هایی مشکلی ندارم ولی برایم به روانی و راحتی مطالعه متون فارسی نیست.
- تقریباً چنین متونی را به راحتی مطالعه متن فارسی می‌خوانم و درک می‌کنم.

۲. توانایی مطالعه و فهم متون مطبوعات انگلیسی را دارید؟

- به سختی می‌توانم چنین متن‌هایی را بخوانم و درک کنم.
- با چنین متن‌هایی مشکلی ندارم ولی برایم به تندی و راحتی مطالعه متون فارسی نیست.
- تقریباً چنین متونی را به راحتی مطالعه متن فارسی می‌خوانم و درک می‌کنم.

۳. توانایی نوشتن خود به زبان انگلیسی را در موارد زیر چطور ارزیابی می‌کنید: (گزینه صفر: نمی‌توانید چنین متنی بنویسید).

گزینه یک: می‌توانید بنویسید ولی کیفیت آن خیلی پایین است، گزینه دو: می‌توانید بنویسید ولی اعتماد چندانی به کیفیت آن ندارید، گزینه سوم: شاید نه بدون نقص ولی با اعتماد به نفس خوبی می‌توانید چنین متنی بنویسید)

- متونی نظیر نامه‌های دوستانه یا یادداشت: صفر یک دو سه
- متونی نظیر نامه‌های رسمی یا آگهی‌ها: صفر یک دو سه
- متون تحلیلی یا منتقدانه: صفر یک دو سه
- متون علمی در زمینه مهندسی برق و مشابه آن: صفر یک دو سه

۴. توانایی خود را در سخن گفتن به زبان انگلیسی چگونه ارزیابی می‌کنید:

- تقریباً نمی‌توانم
- به سختی و با صرف انرژی زیاد
- خوب نیست ولی در حد رفع نیاز
- راحت صحبت می‌کنم ولی از کیفیت آن اطمینان ندارم
- نه بدون نقص ولی به راحتی و با اعتماد به نفس کامل

۵. چگونه زبان انگلیسی را فرا گرفته‌اید؟

- با زندگی در میان اهالی آن زبان
- در کلاس‌های زبان
- در مدرسه (آموزش عمومی)
- بیشتر بصورت خودآموز

۶. با کدام زبان‌های خارجی دیگر آشنایی دارید؟ ارزیابی کلی خود را از میزان تسلط بر آن‌ها مشخص کنید.

قدیم‌ها می‌پرسیدیم که دسترسی شما به اینترنت چگونه است و چقدر ایمیل خود را چک می‌کنید و در چه شبکه‌های اجتماعی عضو هستید و فلان و بهمان. ولی سرعت همگانی شدن اینترنت آنقدر بالاست که ما دیگر فرض می‌کنیم: مرتب ایمیل خود را چک می‌کنید به طوری که تماس تلفنی یا پیامک تنها برای شرایط اضطراری لازم است. یک حساب کاربری در **google** دارید. با کاربری شبکه‌های اجتماعی آشنا هستید، زیرا ما به این شبکه‌ها به عنوان یک مسیر اطلاع رسانی موثر نیاز داریم. اگر با این سرویس‌ها آشنایی ندارید، دست به کار شوید. اگر نیاز به کمک داشتید، به دفتر شاخه باید تا باهم این کارها را انجام دهیم. حال چند سؤال جزئی‌تر:

۷. آیا وبلاگ یا سایت شخصی دارید؟ اگر آری و اگر تمایل دارید کمی در رابطه با آن(ها) توضیح دهید و باز اگر مایل بودید آدرس آن(ها) را بنویسید.

۸. تجربه کار با کدام سیستم‌های عامل را دارید؟ کمی در رابطه با توانایی خود در استفاده از کامپیوترهای شخصی بنویسید.

۹. میزان آشنایی خود را با نرم‌افزارهای مجموعه **Microsoft Office** چطور ارزیابی می‌کنید؟ (صفر: عدم آشنایی، گزینه یک: تجربه تولید مستندات ساده و کوتاه، گزینه دو: تجربه تولید مستندات بلند و پیچیده)

<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0	Microsoft Word
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0	Microsoft Excel
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0	Microsoft PowerPoint
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0	Microsoft Visio

۱۰. آیا با سیستم حروفچینی **LaTeX** یا سیستم‌های مشابه بر پایه **TeX** کار کرده‌اید؟

- با این سیستم‌ها آشنایی ندارم
- فقط میدانم که چه هستند و کاربرد آنها چیست
- آشنایی خیلی مقدماتی با طرز کار این سیستم دارم
- تجربه تولید مستندات بوسیله این سیستم را دارم

۱۱. با کدامیک از عبارات زیر آشنایی دارید؟ (گزینه صفر به معنای عدم آشنایی، گزینه یک به معنای آشنایی کلی یا مقدماتی، گزینه سوم به معنای تسلط نسبی می‌باشد).

GNU:	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
HTML:	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
RSS:	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
Wildcard:	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
IP:	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
Prezi:	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
Google Drive:	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
Hashtag:	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>

۱۲. آیا مهارت‌های تخصصی تری نظیر راه‌اندازی کامپیوتر، برنامه‌نویسی، طراحی سایت اینترنتی، طراحی گرافیکی و ... دارید؟ اگر آری، کمی در رابطه با جزئیات آن‌ها بنویسید.

پرسش‌های کمی بزرگتر

۱۳. به طور کلی نوشتن نقشی اساسی در فعالیت‌های شاخه دارد. از نوشتن نامه‌ی اداری برای ارتباط با دانشکده و دانشگاه و شاخه-های دیگر گرفته تا نوشتن طرح برنامه‌های آینده تا تنظیم یک آگهی. این فرم هم یک نمونه است. طبیعتاً این که چه بنویسیم مشکل اول است. برای نوشتن این فرم زمان زیادی صرف شده و بارها ویرایش شده و هنوز هم در حال ویرایش است. ولی به دور از چنین پیچیدگی‌هایی، از تجربه‌ی خود در نوشتن به زبان فارسی بگویید. از انشاءها و روزنامه‌دیواری‌های دوران مدرسه گرفته تا تا هر نوشته‌ی دیگری که تا به حال تولید کرده‌اید. از کم و کیف آنها بگویید. همچنین بگویید چقدر در انجام اینکار راحت هستید. شاید تا به حال تجربه نکرده باشید، ولی مجموعاً فکر می‌کنید خوب می‌توانید بنویسید؟

۱۴. آیا تجربه فعالیت در تشکل‌های دانشجویی یا دانش‌آموزی و یا نشریات را دارید؟ اگر چنین است، هرآنچه می‌توانید از تجربه-های خود بنویسید. اگر نام و نشانی هم بدهید خوب است. اگر می‌توانید مستندی یا نمونه کاری هم ضمیمه این فرم کنید که چه بهتر.

۱۵. آیا تجربه‌ی تدریس دارید؟ اگر پاسخ شما مثبت است، از تجربه‌ی خود برای ما بگویید. همچنین از آنچه تدریس کرده‌اید و مکان و زمان آن بنویسید.

۱۶. آیا تجربه همکاری در تیم تحقیقاتی، آزمایشگاهی یا رباتیک و نظایر آن را دارید؟ اگر آری، کمی از فعالیت‌های خود بگویید.

لطفاً به تعداد نیاز کاغذ A4 به این فرم ضمیمه نموده و پاسخ پرسش‌های زیر را با طول دلخواه بنویسید بطوری که بیانگر دیدگاه‌های شما باشند. پاسخ این پرسش‌ها احتمالاً طولانی و مفصل خواهد بود. شاید این بخش فرم کمی زمان‌بر باشد. با این حال، برداشت‌ها، مشاهدات و نظرات شما برای ما بسیار مهم است. علاوه بر آن، اطلاعات و دیدگاهی که در جریان پاسخ به این پرسش‌ها در می‌یابید قدم اول در پیوستن به شاخه است. اینکه از شما خواسته‌ایم تا پاسخ‌های احتمالاً مفصلی را مکتوب به ما برسانید نیز بی‌جهت نیست. همانطور که پیشتر گفته شد، در شاخه توانایی نوشتن بسیار مهم است و این مهارت نیاز به تمرین و تجربه دارد. پس می‌توان گفت این اولین نمونه‌ی کار شما در شاخه خواهد بود؛ نوشته‌ای از دیدگاه و اندیشه شما که در تاریخ شاخه ثبت خواهد شد.

۱۷. به نظر شما نقش تشکل‌های دانشجویی علمی مانند شاخه در دانشگاه چیست؟ به پیرامون خود نگاهی بیاندازید و نقاط ضعف و قوت فضای علمی و اجتماعی دانشگاه/دانشکده/گروه را بسنجید. به نظر شما تشکل‌های علمی چه نقشی می‌توانند در بهبود شرایط ایفا کنند؟

۱۸. فعالیت‌های گذشته و حال شاخه را چگونه می‌بینید؟ برای اطلاع از این فعالیت‌ها می‌توانید به سایت شاخه مراجعه کنید. اگر نیاز به جزئیات بیشتری دارید با ما تماس بگیرید. اگر از برنامه‌های تشکل‌های دیگر اطلاع دارید، کمی به مقایسه شاخه با آنها از دیدگاه خود بپردازید.

۱۹. متناسب با میزان علاقه، مشارکت شما در طراحی و اجرای برنامه‌های شاخه نیازمند صرف زمان و انرژی است. فعالیت‌های شاخه تماماً بصورت داوطلبانه توسط دانشجویان انجام می‌شود و دستمزد یا پاداش ملموسی وجود ندارد. انگیزه(های) شما از فعالیت در تیم شاخه چیست؟ چرا می‌خواهید برای صرف انرژی در اجرای برنامه‌هایی که برای دیگران مفید هستند داوطلب شوید؟

۲۰. سعی کنید به فعالیت‌های گذشته یا حال شاخه فکر کنید. لازم است ایده‌ای از دو بخش اساسی طراحی و اجرا در تمام این برنامه‌ها پیدا کنید. تمام مراحل را از بحث‌های اولیه گرفته تا جزئیات اجرای کار تصور کنید. کسب چنین تصویری چندان ساده نیست. کمی به آن فکر کنید تا خانه‌های خالی پازل را در ذهنتان بیابید و اگر نیاز بود به سراغ اعضای شاخه بروید و با آنها مشورت کنید. سپس یافته‌های خود را شرح دهید. می‌توانید یکی از برنامه‌های شاخه را به عنوان نمونه استفاده کنید. حال فکر می‌کنید در تیم شاخه چه فعالیتی می‌توانید یا مایلید انجام دهید؟ اگر در بین برنامه‌های موجود علاقه خود را نمی‌یابید، یک برنامه نو پیشنهاد کنید.